

РАБОТОДАТЕЛЬ САМ ДОЛЖЕН ОЦЕНИВАТЬ ВЫПУСКНИКА

из досье



**Михаил Абдурахманович
Эскиндаров,**

*ректор Финансового университета
при Правительстве Российской
Федерации*

Честно говоря, уже надоедает слышать только критические замечания в адрес российской системы образования. Очень неприятно читать в зарубежной печати, что уже несколько лет в большинстве зарубежных университетов не принимают дипломы российских вузов. С этим надо заканчивать. Нужно повышать качество образования, и основное звено, которое может с этим справиться, — это сами вузы. Никто за нас этого не сделает: ни правительство, ни Министерство образования, никто другой.

Для повышения качества образования существует несколько путей. Сейчас активно обсуждается идея так называемых экзаменов для бакалавров. Не будем говорить «ЕГЭ для бакалавров», потому что это слово пугает всех: и родителей, и детей. Я бы назвал его государственной оценкой выпускников.

Конечно, когда-нибудь мы, может быть, сможем сделать единую систему государственной оценки в виде государственных экзаменов. Но сегодня, мне кажется, нам следует обратиться всем, в первую очередь — Российскому Союзу ректоров, к Ассоциации работодателей, к Торгово-промышленной палате, инженерным ассоциациям, ассоциациям юристов, чтобы они больше внимания уделяли профессиональной аттестации вузов. Ассоциация юристов, как известно, занималась аттестацией вузов, в итоге из 1100 вузов, которые сегодня готовят юристов, аттестованы только 110 — это всего 10%. Остальные не аттестованы. И если Ассоциация захочет опубликовать этот список — он будет впечатляющим. Это означает, что профессионалы положительно оценивают только 10% вузов, которые готовят юристов.

Такая же ситуация наверняка и по другим вузам. Нам следует обратиться к профессиональным ассоциациям, чтобы они более активно принимали участие в деятельности госкомиссий. Ведь сегодня председатель ГЭК отчитывается исключительно перед ректором вуза, а не перед обществом и работодателем. И если работодатель сам оценит выпускника этого вуза — лучшей оценки быть не может. Ведь именно бизнес-структуры и государство в первую очередь заинтересованы получить достойных специалистов.

Второй тезис — вопросы самобичевания. Дело в том, что пресса сегодня (может, и справедливо) активно обсуждает не положительные действия высших учебных заведений, а отрицательные. Наверное, потому что большим спросом у читателей пользуются критические выступления. Нам нужно больше пропагандировать то лучшее, что сегодня делается вузами: выявлять талантливых ребят, поддерживать их. Хотя здесь должны оказать поддерж-

ку и бизнес-сообщество, ассоциации, крупные компании, куда пойдут работать эти замечательные ребята.

Способствовать повышению качества образования должно и объединение вузов. Это процесс, который невозможно остановить.

Давайте вспомним недавнюю историю. В Российской Федерации в конце существования РСФСР было 514 вузов, в которых обучалось примерно 2,8 млн человек. Сегодня у нас более 3,5 тыс. вузов и их филиалов. Наша страна превращается в страну всеобщего высшего образования.

Безусловно, с тем, что говорил новый министр образования Д. Ливанов, надо соглашаться по двум направлениям: сократить количество вузов и сосредоточить в наиболее продвинутых вузах материальные и другие ресурсы, чтобы не 5–10 вузов поднимать до уровня мировых, а хотя бы 30–40 или 50 вузов, которые за собой потянут остальных.

Однако мне кажется, что процесс оптимизации сети высших учебных заведений должен носить не спонтанный характер, а целенаправленный и планомерный. Необходима государственная программа, в которой должны быть обозначены цели, задачи, критерии объединения вузов. И в первую очередь мы должны руководствоваться интересами студентов, во вторую — преподавателей. Но нельзя забывать и основной интерес: государства. Его интерес не в том, чтобы на рынок труда выходило большое число специалистов, а чтобы это были качественно подготовленные кадры для инновационной экономики.

Я считаю, что Россия не может выдержать 3 тыс. вузов и филиалов, это девальвация высшего образования. И я поддерживаю Российский Союз ректоров в том, что работу по повышению качества образования надо вести совместно с работодателями. **РВ**

Из выступления на заседании Совета Российского Союза ректоров 25.06.2012 г.